

Beslutningsreferat: Styregruppemøde – Projekt ”Hirtshals og Uddannelsesstrategier”

Dato: 6.6.13

Til stede: Troels Mikaelen, Jais Heilesen (for Trine Kamp Schubert), Finn Johansen, Annette Justesen, Helle Bækkelund Sørensen, Trine Bergman Vittrup (for Anni Stilling)

Fraværende: Anni Stilling, Trine Kamp Schubert

Referent: John

Ad Pkt. 1: Planlægning af aktiviteter i skoleåret 2013-14

Vedr. den ekstra allokering af midler fastholdes nuværende fag og lærere, men samarbejdet intensiveres. Kontaktgruppen laver en fast struktur for lærersamarbejdet.

Følgende aktiviteter afvikles i skoleåret 2013-14:

Tirsdag d. 3.9. kl. 14.00 – 16.00: Mini-konference for alle lærere med fokus på projektets mål, rammerne for lærersamarbejdet og materialeudviklingen

Dansklærergruppen skal på konferencen præsentere deres aktiviteter hidtil for de øvrige deltagere

Halvdags efteruddannelseskursus for ca. 20 udskolingslærere fra Hirtshals Skolecenter, 9 X-lærere samt UU-vejleder Hans Gøgsig og UU-vejleder Lillian Horsfeldt

Sune inddrages evt. som oplægsholder

Sune ser på andre relevante oplægsholdere, herunder eventuelt Susanne Murning

Aftenarrangement med forfatter Morten Albæk

Aug/sept 2013: Forældremøde i 7. kl. (Troels sender tidspunkter til Annette, Finn og John)

Aug/sept. 2013: Forældremøde i 8.kl. (Troels sender tidspunkter til Annette, Finn og John)

Primo oktober 2014: 9. kl. på besøg på AAU og UCN

Ultimo november 2013: Elevmesse – 9.kl projektuge-afslutning

Januar 2014: Forældrebesøg på X-uddannelserne: Eventuelt udgangspunkt i en elevaktivitet (madlavning, eller lign) på Hirtshals Skolecenter, herefter bus til X-uddannelserne.

Primo april 2014: Uddannelsescafe-messe for forældre og elever fra 7. + 8. klasse

Ultimo april 2014: Afsluttende (2-dages) konference "Udkant og Uddannelse" i Hirtshals i samarbejde med Projekt "FlexVid"

Kontaktgruppen detailplanlægger ovenstående aktiviteter

Ad pkt. 2. Sunes rolle fremadrettet

(Forslag fra Sune er indsat nedenfor: Bilag 1)

Sune inddrages i harmoniseringen af lærernes materiale-udvikling

Sune inddrages i evalueringen. Han sender oplæg til evaluering til John, som vedlægger sender denne med dagsordenen til næste kontaktgruppemøde

Næste møde:

Kontaktgruppen: Tirsdag d. 20.8. kl. 14.35 på Hirtshals Skolecenter

Dagsorden:

1. Lærersamarbejdet, herunder materialeudviklingen
2. Planlægning af mini-konference for projektets lærere
3. Datoer for forældre-kurser
4. Definere evalueringsdelen af projektet

/ John Riedel, 6.6.13

Bilag 1: Indlæg fra Sune:

Arbejdsopgaver til følgeforskeren – efteråret 2013/foråret 2012

1. Forberedelse, afvikling og opsamling på - Uddannelses- og udkantskonference i Hirtshals.

En konference som blander og forener erfaringer fra og forskning i relationer mellem uddannelse og udkant. Det vil både handle om praktikere fra udkants-uddannelser såvel som forskere i disse. Én ide kunne være at binde konferencen op på tre ben:

- a. Forældresamarbejde
- b. Fagsamarbejde
- c. Elever, lokalitet og migration

Jeg forestiller mig at en sådan konference vil kunne afholdes i begyndelsen af 2014. Det vil også give os tid til at forberede workshops og oplæg som ligger sig opad problematikker vi særligt har erfaringer med og/eller behov for at få vendt.

En konference vil i øvrigt være helt i tråd med regionens ønske om tværfaglige indsatser – og kunne bygge videre på de kontakter som blev skabt i forbindelse med seminaret *Udkant og forkanter i Nordjylland* (arrangeret i et samarbejde mellem FlexVid projektet på UCN og vores projekt).

2. Afsluttende Projektrapport

- a. Indsamling/produktion af data (spørgeskema, evaluering, interviews, etc.).
- b. Diskussion af greb og fund.
- c. Færdiggørelse af rapport.

I den forbindelse skal vi have vendt, hvordan den afsluttende projektrapport skal tage sig ud. Hvad er de formelle krav og forventninger? De empiriske, metodologiske og teoretiske ambitioner – og tilgange? Og hvad er vores egne ønsker?

3. Medudvikler af (lærebogs-?)materiale + eventuelle kursusaktiviteter.

I denne forbindelse kunne jeg dels indgå som *peer reviewer*, men også tage aktiv del i diskussioner og produktioner af det konkrete materiale (selvfølgelig afhængigt af graden af materialets fagspecifikke karakter).

4. Andet?