

ENGELSK

*Et forløb i fagdating i engelsk som led i projektet
"Uddannelse og udkant: fokus på Hirtshals"*

ORGANISERING

Projektet havde som formål at bygge bro mellem FSK og de gymnasiale uddannelser. Der var aftalt to forløb a 3-4 lektioner. Forløbene blev planlagt ved forskellige møder mellem undervisere fra ungdomsuddannelserne og lærere på Hirtshals skole. Det første forløb som omhandlede fiktion og fiktionsgenrer og analyse heraf blev tilrettelagt og udført af de tre lærere fra ungdomsuddannelserne.

INDHOLD

- 1) Litteratur: Det ene forløb var emnet "*fantasy*", hvor der blev lagt vægt på film om *fantasy*, da to af lærerne havde film som fag.
- 2) Grammatik: Det andet forløb var et grammatik forløb og hensigten her var at angribe grammatikundervisning på en elevengagerende måde. I øvrigt bestod forløbet af forskellige aktiviteter, hvor eleverne skulle forsøge at anvende grammatiske begreber på konkrete tekster herunder billeder.

Målet med begge forløb var at tilpasse gymnasial undervisning til folkeskoleniveauet m.h.p. at klargøre for eleverne sammenhængene såvel som forskellene mellem de forskellige niveauer. Vi gjorde også som lærere i ungdomsuddannelserne meget ud af at fremstå som én gruppe for at markere, at i engelskundervisningen er der ikke den store forskel mellem de tre uddannelser.

Midler var nævnt udstrakt brug af gruppearbejde og elevproduceret materiale hvad enten det drejede sig om storyboards eller små historier baseret på billeder.

Deltagende lærere fra ungdomsuddannelserne:

Jens Lych Larsen, stx, Hjørring Gymnasium og Hf-kursus

Thor Skov Sørensen, hhx, EUC Nord

Thomas Grunnet, htx, EUC Nord