

DANSK

*Et forløb i fagdating i dansk som led i projektet
"Uddannelse og udkant: fokus på Hirtshals"*

ORGANISERING

Forud for udviklingen af de to følgende undervisningsforløb lå mange overvejelser om, hvorledes man kan lette overgangen fra folkeskolen til gymnasiet. Vi sigtede i danskgruppen mod et mål, der førte til en afmystificering af gymnasiet og forventninger om studiekompetence.

Hirtshals skole havde besøg af undervisere og studerende fra de repræsentative gymnasier, som kunne fortælle om livet som gymnasiast, og om baggrunden for beslutningen om at vælge gymnasiet som et led i en langsigtet uddannelsesplan.

Danskundervisningen på Hirtshals skole blev overværet af gæsterne fra gymnasierne, og gav inspiration til det videre fagsamarbejde. Gennem dialog underviserne imellem fandt vi efterfølgende frem til to fokusområder, vi ønskede at arbejde videre med.

INDHOLD

De to fokusområder var **skriftlighed og arbejdsformer**.

Begge undervisningsforløb udmøntede sig konkret i undervisningsforløb, der skulle være med til at skabe en rød tråd i mundtligt såvel som skriftligt arbejde i danskundervisningen i folkeskolen og videre i gymnasiet.

Danskgruppen bestod af:

*Birgitte Maren Søegaard, Hirtshals Skolecenter
Elin Ræbild Kjøl, Hirtshals Skolecenter
Marianne Aachmann Laursen, Hirtshals Skolecenter
Jesper Møller Jensen, Hirtshals Skolecenter
Jane Marie Kraghede Jensen, Hirtshals Skolecenter
Martin Løth Lysdal, Hirtshals Skolecenter
Maja Bak, Hirtshals Skolecenter
Sara Elisabeth, Krenchel, hhx, Hjørring
Annette Justesen, hhx, Hjørring
Michael Birkemose, htx Hjørring
Marie Lund, stx, Hjørring
Sanne Krogh, stx, Hjørring*