

*Delrapport**Januar 2013**For perioden januar 2012 – december 2012**Vedrørende**Uddannelses og udkant: pilotprojekt med fokus på Hirtshals**01.08.2011 – 31.07.2014**Journalnummer: 1-30-76-29-0040-11**Kontraktens parter*

<i>Region:</i>	<i>Projektholder</i>
<i>Region Nordjylland Regional Udvikling Niels Bohrs Vej 30 9220 Aalborg Øst Ean-nr.: 5798003281643 Kontaktperson: Kontaktoplysninger: Kontakt vedr. økonomi: Birthe Lykke Jensen Kontaktoplysninger: <a href="mailto:blj@rn.dk">blj@rn.dk</a></i>	<i>Hjørring Gymnasium og HF-Kursus Skolevangen 23 9800 Hjørring  Kontaktperson: Uddannelseschef John Riedel Mail: <a href="mailto:ri@hj-gym.dk">ri@hj-gym.dk</a> Tlf. 30 26 30 56 CVR. Nr. 2958 62 41</i>

## 1. Milepæle

### 1.1 Hvilke aktiviteter er der gennemført i den hidtidige projektperiode?

I delafrapporteringen gives en fyldig beskrivelse af, hvilke aktiviteter, der er sat i gang fra januar 2012 frem til afrapporteringsdato, t.o.m. december 2012. I beskrivelsen skal indgå en synliggørelse af, hvordan parterne i projektet koordinerer deres indsatser.

Afrapporteringen skal afspejle projektets fremdrift i den forgangne periode, herunder evt. mindre ændringer og justeringer samt evt. større ændringer godkendt af administrationen.

Afviklede aktiviteter i afrapporteringsperioden:

12.1. 2012: Kursus på AAU for lærere fra Hirtshals Skolecenter og vejledere ved UU-Vendsyssel

8.2. 2012: Kursus for forældre til 8. årgangs elever på Hirtshals Skolecenter

2.5. 2012: Aftenforedrag på Nordsøcentret med lektor Ann Elisabeth Knudsen

10.10. 2012: Halvdagskonference på Hirtshals Skolecenter for lærere på Hirtshals skolecenter, Erhvervsgymnasiet EUC Nord og Hjørring Gymnasium og HF-Kursus

28.11. 2012: Uddannelsesmesse på Hirtshals skole for elever og pårørende

Der er i afrapporteringsperioden igangsat tværinstitutionelt lærersamarbejde blandt lærere fra Hirtshals skolecenter, Erhvervsgymnasiet EUC Nord og Hjørring Gymnasium og HF-Kursus

Andre, ekstra, aktiviteter afviklet i afrapporteringsperioden som ikke har indgået i den oprindelige projektbeskrivelse som aktiviteter/milepæle:

10.4. 2012: Virksomhedsbesøg på Brdr. Schlie's Fiskeeksport i Hirtshals. Repræsentanter fra styregruppen deltog

5.12. 2012: Workshop på Nordjysk Uddannelseskonference 2012 om Projektet v. repræsentanter fra projektets styregruppe

7.12. 2012: Seminar om uddannelse, beskæftigelse og livskvalitet på UCN, Aalborg ifm. samarbejdet mellem projektets følgeforsker, Sune Jon Hansen, og Projekt FlexVid

## 1.2 Opfyldelse af milepæle – projektets fremdrift

Her angives status på de milepæle, der er beskrevet i ansøgningen for den pågældende periode.

Milepæle	Status på milepæle	Hvor mange har deltaget i milepælsaktiviteterne?
<p>1. Flere ansøgere fra Hirtshals til de gymnasiale uddannelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilrettelæggelse af undervisning</li> <li>• Introduktion af rollemodeller</li> <li>• Visualisering af job- og karrieremuligheder</li> </ul>	<p>Tilrettelæggelse af undervisning: Under planlægning og afvikling</p> <p>Introduktion af rollemodeller: Løbende ifm. aktiviteter i projektet</p> <p>Visualisering af job- og karrieremuligheder: Foretaget ifm. elevers projektarbejde med afsluttende uddannelsesmesse d. 28.11.12</p> <p>Foretaget ifm. halvdagskonference d. 10.10.12 bl.a. v. formand for Erhverv Hjørring, Bo Geertsen, og følgeforsker Sune Jon Hansen</p>	<p>9 lærere fra partnerskolerne samt overbygningsklasser på Hirtshals Skolecenter</p> <p>Variierende antal afhængigt af aktiviteten: 1-2 elever pr. deltagende ungdomsuddannelsesinstitution i projektet. Desuden har tidligere elev, nu universitetsstuderende ved AAU, været inddraget ifm. kursus). Inddragelsen af rollemodeller ses som et yderst vigtigt element fremadrettet i forbindelse med alle relevante aktiviteter</p> <p>Hirtshals Skolecenters 9. årgang, 80 forældre og 15 lærere fra Hirtshals Skolecenter.</p> <p>22 lærere fra 7.-9. årgang på Hirtshals Skolecenter, 3 udvalgte lærere fra Erhvervsgymnasiet EUC Nord og 3 udvalgte lærere fra Hjørring Gymnasium og HF-Kursus</p>
<p>2. Flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse (vejledning og fastholdelsesstrategi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• øget støtte, vejledning og fastholdelse på ungdomsuddannelserne</li> <li>• fokusinterviews af eleverne for at observere deres udvikling på de gym. uddannelser</li> </ul>	<p>Øget støtte, vejledning og fastholdelse samt fokusinterviews:</p> <p>Endnu ikke implementeret. Igangsættes efterår 2013. Studievejledere er tilknyttet</p>	
<p>3. Skolernes lærergrupper samarbejder, og overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse smidiggøres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Møder mellem folkeskole- og gymnasielærergrupperne</li> </ul> <p>Materialeudvikling til undervisningen som minimum i fagene dansk, engelsk og</p>	<p>Igangværende. Følgende fag er repræsenteret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dansk</li> <li>• Engelsk</li> <li>• Matematik</li> </ul>	<p>Ca. 20 lærere fra Hirtshals Skolecenter</p> <p>Tre lærere fra Erhvervsgymnasiet EUC Nord</p> <p>Tre lærer fra Hjørring Gymnasium og HF-Kursus</p>

## 2. Projektets organisering

Her beskrives kort projektets organisering, og hvem der sidder i de forskellige grupper, ex. Projektleder, styregruppe, arbejdsgruppe, følgegruppe etc.

Projektets overordnede styring og implementerings- og evalueringsstrategi varetages af en styregruppe bestående af:

Rektor Elsebeth Gabel, Hjørring Gymnasium og HF-Kursus (juridisk ansvarlig for projektet)  
Uddannelseschef John Riedel, Hjørring Gymnasium og HF-Kursus  
Uddannelseschef Finn Johansen/Uddannelseschef Karsten Asmussen, EUC Nord (HTX)  
Uddannelseschef Annette Niebuhr Thomsen, EUC Nord (HHX)  
Studievejleder Annette Justesen, EUC Nord (HHX)  
Projektleder Trine Kamp Schubert, Hjørring Kommune  
Centerleder Anni Stilling, UU Hjørring  
Skoleleder Troels Mikaelson, Hirtshals Skolecenter  
Uddannelseskonsulent Gitte Orlovitz, Region Nordjylland  
Sune Jon Hansen, KUA (associeret følgeforsker)

Den overordnede planlægning og implementering af aktiviteterne varetages af en kontaktgruppe bestående af:

Uddannelseschef John Riedel, Hjørring Gymnasium og HF-Kursus  
Studievejleder Annette Justesen, EUC Nord (HHX)  
Pædagogisk inspektør Finn Johansen, EUC Nord (HTX)  
Centerleder Anni Stilling, UU-Vendsyssel  
Skoleleder Troels Mikaelson, Hirtshals Skolecenter  
UU-vejleder Jørn Houen, UU-Vendsyssel  
UU-vejleder Hans Gøgsig, UU-Vendsyssel  
Følgeforsker Sune Jon Hansen, KUA  
Lærer Mette Horne, Hirtshals Skolecenter  
Lærer Kirstine Andersen, Hirtshals Skolecenter  
Lærer Maja Vernersen, Hirtshals Skolecenter

Detailplanlægning og implementering af aktiviteter varetages af mindre arbejdsgrupper nedsat ad hoc.

## 3. Delregnskab

Her udfyldes vedhæftede budget/regnskabsskabelon med det reelle forbrug på budgetposterne pr. 31. december 2012.

Vær opmærksom på at afregningsmodel for lønudgifter vælges for hele projektperioden (jf. Vejledning til projektholdere og ansøgere i Uddannelsespuljen) :

i. Projektet afregner lønudgifter på baggrund af faktisk afholdte omkostninger

ii. Projektet afregner lønudgifter på baggrund af en gennemsnitspris fastsat af administrationen. De gældende timesatser er 375 kr. for projektledelse, 325 kr. for øvrige lønudgifter.

- Vedlagt

#### 4. Fremtidig forankring og videreførelse af projektet

Her beskrives, hvilke overvejelser I har gjort omkring projektets fremtidige forankring og videreførelse, og hvilke tiltag, I vurderer nødvendige, for at forankringen kan lykkes.

- Se pkt. 5.1.

#### 5. Delresultater og formidling

##### 5.1 Delresultater

Her beskrives, hvilke resultater/effekter projektet har affødt indtil nu.

- Projektet har været med til at skabe et større lokalt fokus på nødvendigheden af og mulighederne for uddannelse, herunder både ift. Ungdomsuddannelse og kompetencegivende uddannelse samt karrieremuligheder. Målgruppen har særligt været 8. årgang og deres forældre. De aktiviteter som har involveret elever og som er forankret og afviklet på Hirtshals Skole har entydigt nået målgruppen af forældre og elever bedst. Fremtidig videreførelse bør derfor uden tvivl aktivt tage sit udgangspunkt helt lokalt (dvs. Hirtshals Skolecenter) med aktiv inddragelse af eleverne for at nå ud til elever og forældre fra traditionelt uddannelsesfremmede hjem. Som det viste sig relativt tidligt i projektet var det mest hensigtsmæssigt at målrette indsatsen mod især 8. årgangs elever og forældre, og ikke som først antaget også 9. årgang. Det har i afrapporteringsperioden været drøftet, hvorvidt det vil være formålstjenstligt at rette indsatsen mod endnu tidligere skoletrin for at opnå maksimal effekt. Der synes at være elementer, som understøtter dette, om end det er for tidligt at drage en entydig konklusion.

##### 5.2 Planlagt formidling og evaluering

Her beskrives eventuelle formidlings- og evalueringsaktiviteter, der er igangsat eller planlagt.

- Formidling af projektet og dets resultater sker løbende internt på deltagerkolerne i forskellige fora; eksternt gennem pressedækning ifm. afviklingen af større aktiviteter i projektet; eksternt via projektets hjemmeside; eksternt gennem workshop på Nordjysk Uddannelseskonference 2012. Aktiviteterne evalueres fortløbende og afslutningsvis af projektets styre- og kontaktgruppe i forhold til resultat- og effektmål. Projektets følgeforsker, Sune Jon Hansen, KUA, er ressourceperson sammen med UU-Hjørring ift. Processen omkring evalueringsaktiviteter, herunder effektmålinger af projektet.

#### 6. Afvigelser

##### 6.1 Afvigelser i økonomi

Her angives, om der er forventninger om fremtidige afvigelser i forhold til den økonomi, der er fastlagt i kontrakten for projektet. Herunder en beskrivelse af, hvad der ligger til grund for afvigelsen, og hvordan I handler fremadrettet.

Vi gør opmærksom på, at afvigelser på mere end 25 % skal være skriftligt godkendt af sekretariatet.

- Intet at anføre

## 6.2 Afvigelser i tidsplan

Her angives, om der har været afvigelser i forhold til den oprindelige tidsplan for projektet. Herunder en beskrivelse af, hvad der ligger til grund for afvigelsen, og hvordan I handler fremadrettet.

Der har været behov for at udskyde det tværinstitutionelle lærersamarbejde. Samarbejdet er imidlertid igangsat i afrapporteringsperioden og intensiveres i den tilbageværende projektperiode indenfor fagene dansk, engelsk og matematik. Udskydelsen af samarbejdet giver ikke grund til at justere forventede resultat- og effektmål af denne milepæl.

Kurser på ungdomsuddannelserne for forældre til elever på Hirtshals Skolecenter i foråret 2012 måtte desværre aflyses pga. utilstrækkelig tilslutning til arrangementerne. Med den senere afviklede forældreorientering om projektet og efterfølgende aktiviteter, som har skabt fokus på projektet lokalt i Hirtshals, forventes en større tilslutning til en ny runde af kurser, som planlægges til gennemførelse i kommende efteråret 2013.

## 6.3 Afvigelser i forventede effekter

Her angives, om der på nuværende tidspunkt er indikatorer på afvigelser i projektets forventede effekter, hvad der ligger til grund for disse, og hvordan I handler fremadrettet.

-Intet at anføre

## 6.4 Andre afvigelser

Her angives om der er andre afvigelser i projektet i forhold til den oprindelige ansøgning – eksempelvis i deltagerkredsen og organisering

- Lærer Joan Jensen, Hirtshals Skolecenter, er udtrådt af kontaktgruppen. I hendes sted er indtrådt lærer Kirstine Andersen

## 7. Diverse

Her angives, om der er andre kommentarer vedr. projektets forløb.

- Det tværgående samarbejde på forskningsniveau med Projekt FlexVid er blevet formaliseret. Fra nærværende projekt deltager Sune Jon Hansen, KUA, i samarbejdet

Underskrift: 15.2. 2013



Rektor Elsebeth Gabel Austin, Hjørring Gymnasium og HF-Kursus

Juridisk ansvarlig for projektet

Rapporten udfyldes og indsendes kun elektronisk i både word-/rtf-format og underskrevet i pdf-format til: [Uddannelsespuljen@rn.dk](mailto:Uddannelsespuljen@rn.dk) senest den 15. februar 2013